

KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO
IM. T. KOŚCIUSZKI W STRONIU
NA LATA 2020/2021- 2024/2025

Szkoła Podstawowa i Przedszkole

„Nie można zmusić ziarna do rozwoju i kiełkowania, można jedynie stworzyć warunki zezwalające na to, aby ziarno rozwinęło wszystkie tkwiące w nim możliwości”
Carl Rogers

Źródła planowania:

- *Plan Pracy Zespołu Szkolno - Przedszkolnego (wszystkie zaplanowane działania szkoły w obszarze oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych, środowiskowych i rozwoju szkoły)*
- *Wnioski z analizy wyników ewaluacji wewnętrznej*

Zatwierdzona Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 1/2020/2021 z dnia 8 września 2020r.

Załącznik nr 1. Do Protokołu nr 1/2020/2021

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLNEGO

NA LATA 2020/2021- 2024/2025

Szkoła Podstawowa i Przedszkole

I. Charakterystyka Zespołu

1. Dane ogólne

Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Tadeusza Kościuszki w Stroniu stanowią Szkoła Podstawowa i Przedszkole położone w centrum miejscowości Stronie. Siedzibą Szkoły jest trzech kondygnacyjny budynek składający się z części starej (rok oddania – 1931) o stropach drewnianych, części dobudowanej (rok oddania 1968) o stropach żelbetonowych i sali gimnastycznej z zapleczem (rok oddania 2005). Siedziba Przedszkola to budynek połączony przejściem z budynkiem Szkoły. Obok Przedszkola zlokalizowany jest plac zabaw dla dzieci oraz plac, wykorzystywany w czasie pory letniej

W skład odvodu szkolnego wchodzi Sołectwo Stronie i Sołectwo Leńnica . Do naszej szkoły oraz przedszkola uczęszczają też dzieci spoza obwodu.

2. Baza Zespołu

a) Szkoła dysponuje:

- ✓ 9 salami dydaktycznymi,
- ✓ pracownią komputerowa (14 stanowisk z dostępem do Internetu)
- ✓ biblioteką,
- ✓ pracownią zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- ✓ salą gimnastyczną,
- ✓ zastępczą salą gimnastyczną,
- ✓ stadionem i bieżnią 400 m (własność LKS „Żarek” Stronie).

b) Przedszkole dysponuje:

- ✓ 4 salami dydaktycznymi
- ✓ stołówką
- ✓ kuchnię wraz z zapleczem kuchennym

3. Kadra

W Zespole Szkolno – Przedszkolnym zatrudnionych jest 27 nauczycieli (20 – pełnozatrudnionych, 7-niepełnozatrudnionych). Wszyscy są zatrudnieni zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami, posiadają wykształcenie wyższe magisterskie, w tym 23 dyplomowanych, 4 kontraktowych. Dodatkowo zatrudnionych jest 11 pracowników obsługi.

4. Uczniowie

W roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej uczy się 155 uczniów. Klasa VIII jest klasą integracyjną. W klasach : II, V i VIII zatrudnieni zostali nauczyciele wspomagający. 9% procent uczniów jest zdiagnozowanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. 10% procent uczniów korzysta z obiadów finansowanych przez opiekę społeczną. Aktualnie 37 uczniów korzysta z obiadów wydawanych przez stołówkę szkolną. Do Przedszkola uczęszcza 80 dzieci, podzielonych na oddziały przedszkolne związane z wiekiem dzieci.

5. Zajęcia pozalekcyjne

Uczniowie zdolni mogą rozwijać swoje zainteresowania uczestnicząc w pracach kółek zainteresowań, konkursach i zawodach sportowych. Uczniowie mający trudności w nauce otrzymują pomoc na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych.

Wykaz zajęć pozalekcyjnych:

1. Zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas I – VIII
2. Koło wychowania komunikacyjnego
3. Szkolny Klub Sportowy
4. Gimnastyka korekcyjna
5. Zajęcia świetlicowe
6. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów

6. Sukcesy szkoły

Szkoła Podstawowa znana jest z sukcesów sportowych na szczeblu powiatu, województwa i kraju. Sukcesy opisane są w Kronice Szkoły Podstawowej oraz w dokumentacji Szkoły.

- II. Wykaz zadań, które Przedszkole i Szkoła Podstawowa ZSP zamierza podjąć, aby podnieść jakość swojej pracy:

Z a d a n i e	Realizacja	Odpowiedzialny	Termin
Diagnozowanie potrzeb, zainteresowań i uzdolnień uczniów i dzieci przedszkolnych	1. Zainteresowanie uczniów konkursami przedmiotowymi. 2. Promowanie najlepszych poprzez umieszczanie zdjęć i wyników w gablotkach oraz szkolnej stronie internetowej. 3. Zapewnienie rozwoju każdego ucznia, odpowiednio do jego potrzeb i możliwości. 4. Zwiększenie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania. 5. Rozwijanie zainteresowań sportowych, muzycznych, plastycznych i ekologicznych. 6. Monitorowanie funkcjonowania klasy integracyjnej (VIII).	Nauczyciele przedmiotów Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Nauczyciele prowadzący Nauczyciele prowadzący Nauczyciele prowadzący, dyrektor szkoły	Cały rok
Realizacja projektów i konkursów	1. Realizacja projektu: „Lepszy start w przyszłość – rozwój kompetencji kluczowych i uniwersalnych uczniów z terenu Gminy Stryszów 2. Realizacja Programów Unijnych: „Owoce i warzywa w szkole” oraz „Mleko z klasą”. 3. Udział w konkursie „Odblaskowa	Nauczyciele przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, edukacji wczesnoszkolnej mgr Justyna Szczechowicz	Cały rok Cały rok

	<p>szkoła”.</p> <p>4. Udział w Ogólnopolskim Turnieju BRD.</p> <p>5. Udział w kolejnej edycji Ligi Mistrzów BRD.</p> <p>6. Realizacja projektów w ramach współpracy z GOK</p> <p>7. Realizacja innowacji pedagogicznych: - „Mistrzowie programowania” - Wprowadzenie podstaw programowania w klasach IV - VIII szkoły podstawowej - „Z rowerem za Pan brat” – program zajęć pozalekcyjnych z wychowania komunikacyjnego</p>	<p>mgr Tomasz Gębala</p> <p>mgr Tomasz Gębala</p> <p>mgr Tomasz Gębala,</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>mgr Tomasz Gębala</p> <p>mgr Tomasz Gębala</p>	<p>IX – XII ‘2019</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>2021</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>Eliminować niepowodzenia szkolne</p>	<p>1. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wadowicach.</p> <p>2. Utrzymywanie stałego kontaktu między nauczycielem przedmiotu, a rodzicami poprzez wpisy do dziennika elektronicznego.</p> <p>3. Współpraca ucznia zdolnego z uczniem słabszym (pomoc koleżeńska).</p> <p>4. Analizowanie różnymi metodami</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele prowadzący</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

	<p>wyników sprawdzianu. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.</p> <p>5. Zwiększyć stosowanie metod aktywizujących podczas zajęć przedszkolnych i szkolnych.</p> <p>6. Nauczyć uczniów planowania swojego rozwoju.</p> <p>7. Dostosować program wychowawczy do potrzeb środowiska - zapobieganie patologiom społecznym.</p> <p>8. Pomoc finansowa dzieciom z rodzin słabo sytuowanych materialnie (współpraca z GOPS).</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, dyrektor szkoły</p>	
<p>Poznajemy swoją „Małą ojczyznę”</p>	<p>1. Uczestnictwo uczniów w życiu kulturalnym gminy – współpraca z GOK.</p> <p>2. Wycieczki do Muzeum w Stryzowie, Izby Regionalnej w Lanckoronie oraz Muzeum Zegadłowicza w Gorzeniu, Dom Papieża w Wadowicach.</p> <p>3. Popularyzacja w pracy Zespołu obrzędowości dorocznej, rodzinnej i zwyczajów ludowych poprzez wykorzystanie ich w inscenizacjach szkolnych.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Kształtowanie postaw ekologicznych</p>	<p>1. Udział w akcjach na rzecz ochrony środowiska.</p> <p>2. Udział w konkursach ekologicznych.</p>	<p>mgr Małgorzata Porębska</p>	<p>Cały rok</p>

<p style="text-align: center;">Uczniowie gospodarzami szkoły</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie nawyku odpowiedzialności poprzez odpowiedzialność za swoje krzesło, stolik, klasę i miejsce nauki. 2. Powierzenie odpowiedzialności samorządom klasowym i organizacjom uczniowskim za poszczególne agendy życia szkolnego (rejony wokół szkoły i w szkole, pomoc słabszym, gazetki klasowe i szkolne- gablotki). 3. Aktualizacja gazetek wg rocznic i uroczystości oraz wydarzeń. 4. Realizacja zadań Samorządu Szkolnego. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego</p>	<p style="text-align: center;">Cały rok</p>
<p style="text-align: center;">Objęcie edukacją uczniów niepełnosprawnych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wielofrontowe usprawnianie dzieci pod względem umysłowym i fizycznym. 2. Objęcie zadaniami wychowawczymi prowadzącymi do integracji ze środowiskiem lokalnym. 3. Stała współpraca nauczyciela z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej. 4. Pomoc rodzicom w trudnych sytuacjach rodzinnych dotyczących dzieci, czy innych w zależności od potrzeb. 5. Stała współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz dzieci 	<p>mgr Grzegorz Gębala</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele wspomagający</p>	<p style="text-align: center;">Cały rok</p>

	niepełnosprawnych i upośledzonych.		
Zaangażowanie wszystkich uczniów w zajęcia rekreacyjno – sportowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja kalendarza imprez sportowych. 2. Przeprowadzenie konkursu o tytuł „Najsprawniejszego ucznia szkoły”. 3. Udział każdej klasy minimum w jednodniowej wycieczce w roku szkolnym. 3. Spacer po okolicy, poznajemy swą „Małą Ojczyznę”. 4. Przeprowadzenia Dnia sportu. 	<p>mgr Tomasz Gębala</p> <p>mgr Tomasz Gębala</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>	Cały rok
Dbłość o stan zdrowia i bezpieczeństwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z SZOZ w dziedzinie profilaktyki. 2. Udział w kursie na kartę rowerową. 3. Udział w konkursie „Odblaskowa Szkoła”. 4. Pogadanki dotyczące zasad udzielania pierwszej pomocy, 5. Udział w konkursie BRD. 6. Koordynacja wyjazdów na basen. 7. Wpajanie zasad bezpiecznego korzystania z ulicy, przejścia dla pieszych, chodników. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>mgr Tomasz Gębala</p> <p>mgr Tomasz Gębala</p> <p>mgr Tomasz Gębala</p> <p>mgr Tomasz Gębala</p> <p>mgr Tomasz Gębala</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
o d a r c z	1. Doposażenie szkoły w pomoce	Dyrektor Zespołu	Cały rok

	<p>dydaktyczne oraz sprzęt potrzebny do prawidłowego funkcjonowania szkoły.</p> <p>2 Bieżące remonty w ramach posiadanych środków.</p>		
<p>Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych</p>	<p>1. Wynajem pomieszczeń szkolnych.</p> <p>2. Aktywne uczestnictwo w pracach Rady Rodziców.</p> <p>3. Współdziałanie rodziców w realizacji imprez klasowych i szkolnych.</p>	<p>Dyrektor Zespołu</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

Misja Szkoły Podstawowej to: wszechstronny rozwój osobowy uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym oraz przekazywanie wiedzy, kształtowanie postaw, także patriotycznych i kształcenie umiejętności umożliwiających edukację na kolejnym etapie kształcenia.

Wizja Szkoły Podstawowej to:

- Osiągnięcie przez uczniów wyników edukacyjnych na miarę swoich możliwości.
- Kształcenie dziecka asertywnego.
- Uczenie dzieci radzenia sobie w środowisku szkolnym.
- Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków w szkole.
- Wzmocnienie samorządności wśród uczniów.
- Sprawny system informacji.
- Nabywanie przez uczniów umiejętności posługiwania się nowoczesną technologią informacyjną.
- Profilaktyka zachowań, przeciwdziałanie uzależnieniom.
- Profilaktyka prozdrowotna i zdrowy styl życia.
- Zapobieganie agresji wśród uczniów.
- Placówka przyjazna dzieciom i rodzicom.
- Promocja szkoły w środowisku lokalnym.

Sylwetka absolwenta szkoły podstawowej:

Absolwent szkoły podstawowej ma określone zainteresowania, które pomogą mu dokonać wyboru dalszej drogi kształcenia. Pozytywnie patrzy na świat, wierzy w siebie i swoje możliwości.

- 1.Orientuje się w otaczającym go świecie. Swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy. Potrafi zaprojektować założone działania, dobierając odpowiednie metody postępowania.
- 2.Komunikuje się w co najmniej dwóch językach. Sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi. Rozumie zasady demokracji; potrafi dyskutować we właściwej formie; umie poszukiwać rozwiązań kompromisowych i podporządkować się woli większości.

3. Gotów jest ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie i decyzje, zdaje sobie sprawę z następstw różnych działań, potrafi przyznać się do błędu i wykazuje odwagę cywilną. W działaniu zbiorowym wykazuje poczucie odpowiedzialności za efekty pracy grupy. Zawraca uwagę na względy bezpieczeństwa.

4. Poszerza stale swoją wiedzę na temat zjawisk i zależności występujących w świecie.

5. Odróżnia fikcję od świata realnego w przekazach medialnych. Z dystansem podchodzi do uzyskiwanych informacji; potrafi je weryfikować w oparciu o alternatywne źródła wiedzy.

6. Potrafi przewidywać odpowiednio do nich modyfikuje swoje zachowania. Ma ugruntowane nawyki higieniczne. Wykazuje stosowną aktywność fizyczną. Planuje swoją pracę i wypoczynek, potrafi świadomie przeciwdziałać stresowi.

7. Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości obowiązujący w jego otoczeniu. Jest tolerancyjny. Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej.

8. Szanuje swój czas i innych, jest punktualny, dotrzymuje terminów. Sprawnie posługuje się czasem planując swoje zajęcia.

9. Potrafi podjąć się odpowiedzialności za młodszych, osoby potrzebujące pomocy. Troszczy się o nich, jest opiekuńczy.

Misja przedszkola:

Nasze przedszkole:

- zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo,
- tworzy warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka,
- rozwija uzdolnienia dziecka,
- wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców,
- kształtuje postawy moralne, proekologiczne, patriotyczne,
- promuje zdrowie fizyczne i psychiczne,
- przestrzega zasad wynikających z konwencji Praw Dziecka,
- organizuje sprawne zarządzanie placówką,
- analizuje i ocenia efekty swojej pracy.

Wizja przedszkola:

- Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom i pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
- Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.
- Umożliwia wyrównanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
- Oferty edukacyjne stwarzają warunki do twórczości, rozwijania talentów, umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych
- Wszyscy przestrzegają prawa dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
- Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną

- Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego
- Promuje swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku
- Stosowane aktywne metody pracy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola
- Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy.

Sylwetka przedszkolaka, który kończy edukację przedszkolną:

1.Jest ciekawy świata, samodzielny i zaradny:

- poszukuje odpowiedzi na nurtujące go pytania,
- przejawia aktywność podejmując różne zadania,
- wierzy we własne siły, możliwości i umiejętności
- wyraża swoje uczucia, potrzeby i oczekiwania.

2.Jest rozważny, odpowiedzialny i empatyczny:

- dostrzega i rozumie potrzeby innych akceptuje ich odrębność,
- przestrzega zasad zgodnego współżycia w grupie,
- kulturalnie zwraca się do innych, używa zwrotów grzecznościowych
- rozumie konieczność chronienia środowiska przyrodniczego, przejawia postawy proekologiczne,
- dba o swoje zdrowie, higienę osobistą, estetyczny wygląd,

3.Jest członkiem społeczności lokalnej, regionu, ojczyzny:

- zna i kultywuje tradycje rodzinne, lokalne i regionalne,
- ma świadomość przynależności narodowej.

4.Posiada następujące kompetencje: jest dojrzały emocjonalnie, posiada odporność emocjonalną pozwalającą radzić sobie z niepowodzeniami, wykazuje motywację do nauki, opanował umiejętności, wiedzę i sprawności decydujące o gotowości szkolnej.

III. Kryteria sukcesu:

- Uczniowie (w swojej opinii) czują się bezpieczni na terenie szkoły.
- Dzieci w Przedszkolu rozwijają kompetencje przygotowując się do rozpoczęcia edukacji szkolnej.
- Wszyscy nauczyciele przestrzegają regulaminu i harmonogramu dyżurów nauczycielskich
- Uczniowie znają i przestrzegają zasady bhp i p.poż.
- Szkoła organizuje zawody sportowe. Uczniowie uczestniczą w zawodach sportowych organizowanych przez inne podmioty.
- Szkoła kreuje możliwość uczestniczenia w konkursach przedmiotowych oraz artystycznych
- Dzień Sportu – stałym punktem w kalendarium wydarzeń z życia szkoły.
- Uczniowie uczestniczą w wyjazdach na wycieczki, biwaki turystyczne i rekreacyjne.

- Rodzice organizują lub współorganizują uroczystości szkolne.

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 08.09.2020 r.

Koncepcję opracowali i przyjęli do realizacji rodzice, nauczyciele i uczniowie. Podlega opublikowaniu na stronie internetowej szkoły.

Stronie, dnia 8.09.2020 r.